AL.2.1986-279

CANADIANA
JUN 16 1986

ÉTUDES SOCIALES

Cahier de l'élève

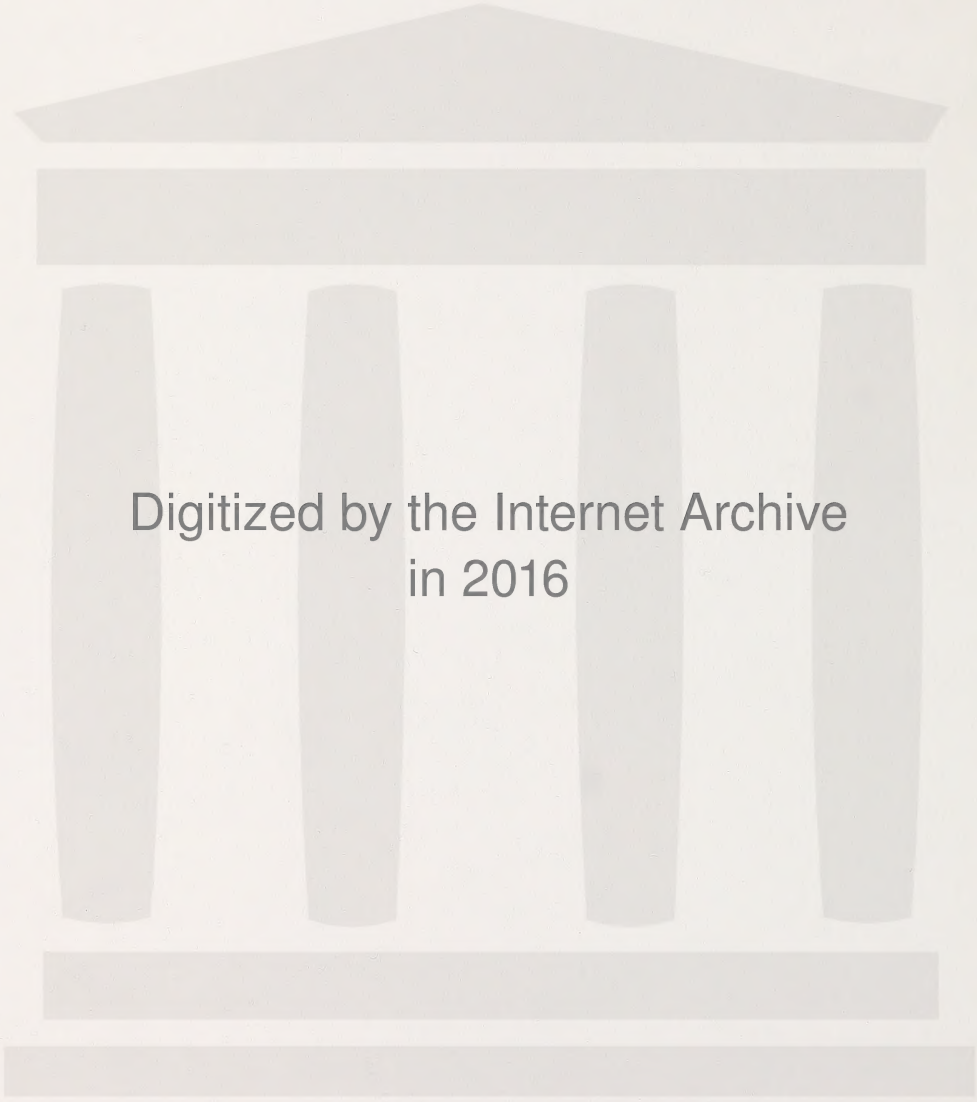
Les États-Unis

Édition finale

5e année - Sujet C

Alberta
Education
Language Services Branch
1986

DDN 6579484


Digitized by the Internet Archive
in 2016

https://archive.org/details/lescanadiensdevralbe

TABLE DES MATIÈRES

Fiche 1: L'Amérique du Nord: Situation - Pays 1

Fiche 2: Relief de l'Amérique du Nord 3

Fiche 3: Le climat (température, précipitations) 5

Fiche 4: Rivières - Étendues d'eau 7

Fiche 5: La population - Les villes 9

Fiche 6: Relevé régional 11

Fiche 7: Recueil de données 15

Fiche 8: Le Mayflower et les Pèlerins 19

Fiche 9: Frontenac 21

Fiche 10: L'Amérique du Nord en 1763 22

Fiche 11: L'Amérique du Nord en 1774 23

Fiche 12: L'Amérique du Nord en 1783 24

Fiche 13: La Révolution américaine - Boston Tea Party 25

Fiche 14: L'attaque sur Québec - 1775 27

Fiche 15: Les Loyalistes 28

Fiche 16: Tableau 29

Fiche 17: La guerre de 1812 30

Fiche 18: Brock et Técumseh 31

Fiche 19: Habit du général Brock 32

Fiche 20: Drapeaux canadiens - Drapeaux américains 33

Fiche 21: Causes/effets/valeurs 35

Fiche 22: Je prends une décision 38

L'AMÉRIQUE DU NORD: SITUATION - PAYS

Sers-toi de **l'Atlas scolaire,** p. 34, ou de **Pays Voisins,** p. 7, pour répondre aux questions suivantes:

1) Quels sont les trois pays qui se trouvent en Amérique du Nord?

_____

_____

_____

2) Quels sont les points communs entre les États-Unis et le Canada que tu remarques sur la carte? (Pense à l'étendue, à la situation, aux mers...)

_____

_____

_____

Activité

Jeu à jouer avec un camarade de classe (ou en équipe). Étudie une carte politique des États-Unis. Ensuite, chaque participant pose une question à son tour.

Exemples de questions

- Nomme 1 (2, 3) États qui sont voisins de l'Alberta.
- Nomme 1 (2, 3) États situés dans le nord-ouest, dans le sud-est, dans le centre, etc.
- Nomme 1 (2, 3) États sur la côte du Pacifique, de l'Atlantique, du golfe du Mexique.
- Nomme 1 (2, 3) États entourés de terre.

- Nomme le plus petit État.
- Nomme le plus grand État.
- Nomme l'État complètement entouré d'eau.
- Etc.

RELIEF DE L'AMÉRIQUE DU NORD

1. Étudie la carte à la page 35 de **l'Atlas scolaire,** ou les pages 14, 15 de **Pays Voisins.** Identifie les grandes zones du relief (montagnes, prairies, vallées...)pour chaque pays en écrivant les noms dans le tableau ci-dessous.

	Canada	États-Unis
Est		
Centre		
Ouest		

2) Quels sont les éléments du relief qui sont communs aux États-Unis et au Canada?

3) D'après cette carte, quelles zones sont favorables à la vie humaine au Canada? Pourquoi?

4) D'après cette carte, quelles zones sont favorables à la vie humaine aux États-Unis? Pourquoi?

Option: Activité

En utilisant un rétroprojecteur, reproduis une carte du relief de l'Amérique du Nord. Affiche-la en classe.

LE CLIMAT (température - précipitations)

Étudie la carte de **l'Atlas scolaire,** page 36.

1. Dans quelle zone de température se trouve ta ville en hiver?

   _____

   en été?

   _____

2. Dans quelle zone de température se trouve Toronto en hiver?

   _____

   en été?

   _____

3. Au Canada les zones de température vont de _____ à _____

4. Quelles températures ne trouve-t-on pas au Canada?

   _____

5. Aux États-Unis les zones de température vont de _____ à _____

6. Quelles températures ne trouve-t-on pas aux États-Unis?

   _____

   Étudie la carte à la page 38 de **l'Atlas scolaire** ou page 16 de **Pays Voisins.**

7. Quelles régions reçoivent beaucoup de pluie?

   Canada: _____

   _____

   États-Unis: _____

   _____

8. Quelles régions reçoivent très peu de pluie?

Canada: _____

_____

États-Unis: _____

_____

9. Quels problèmes ce manque de pluie peut-il poser au Canada?

_____

_____

_____

10. Quels problèmes ce manque de pluie peut-il poser aux États-Unis?

_____

_____

_____

11. D'après ce que tu sais du relief, du climat et des précipitations, quelles régions sont favorables aux hommes?

au Canada: _____

_____

aux États-Unis: _____

_____

RIVIÈRES - ÉTENDUES D'EAU

Étudie la carte à la page 34 de **l'Atlas scolaire**

1. Dans quelle direction coulent les grandes rivières (généralement). Nommes-en une.

   au Canada: _____

   aux États-Unis: _____

   Attention: On part de la source à l'embouchure pour trouver la direction.

2. Les deux pays ont-ils beaucoup de rivières communes? _____

   Nommes-en deux: _____

   _____

3. Quelles étendues d'eau les États-Unis et le Canada partagent-ils? Nommes-en d'est en ouest.

   _____

   _____

   _____

Option

- En te servant d'un rétroprojecteur reproduis une carte hydrographique de l'Amérique du Nord.
- Écris le nom des rivières suivantes:

  Columbia - Saskatchewan - Rio Grande - Mississipi - Missouri - Colorado - Mackenzie - Saint-Laurent.
- Écris au bon endroit les noms suivants:

  lacs Supérieur - Huron - Ontario - Érié - Michigan

- Écris le nom de l'océan dans lequel se jette:

  le Mississipi: _____

  le Mackenzie: _____

  le Frazer: _____

  le Columbia: _____

  le Saint-Laurent: _____

LA POPULATION - LES VILLES

Population des plus grandes villes aux États-Unis et au Canada

Canada (1981)		États-Unis (1980)	
Montréal	3,000,000	New York	9,500,000
Toronto	2,000,000	Chicago	7,000,000
Vancouver	1,000,000	Los Angeles	7,000,000
Ottawa/Hull	718,000	Philadelphie	5,000,000
Edmonton	657,000	Détroit	4,500,000
Winnipeg	585,000	Boston	4,000,000

Au Canada, il y a 25 villes de plus de 100,000 habitants (1981). Aux États-Unis, il y a 170 villes de plus de 100,000 habitants (1980).

1. Quelle (s) déduction (s) peut-on faire en étudiant ces chiffres au sujet de la population des deux pays?

_____

_____

_____

2. Pourquoi y a-t-il beaucoup plus de personnes aux États-Unis?

_____

_____

_____

3. En te servant de **l'Atlas scolaire,** p. 85, et de l'index, ou de **Pays Voisins,** p. 90, identifie où se trouvent les villes ci-dessus (nord, sud, est, ouest/nord-est, nord-ouest, sud-est, sud-ouest).

4. Quelles observations peut-on faire sur la location des grandes villes:

   au Canada: _____

   _____

   aux États-Unis: _____

   _____

5. Pourquoi penses-tu que les villes sont situées ainsi:

   au Canada: _____

   _____

   aux États-Unis: _____

6. Quelle est la population:

   du Canada: _____ des États-Unis _____

Option

Jeu des 20 questions. À jouer à deux ou en équipe. Un point pour chaque bonne réponse.

Étudie la carte, p. 85 de **l'Atlas scolaire,** puis pose des questions.

Exemples:

- Dans quel État se trouve _____?
- Nomme une ville américaine située sur le bord des Grands Lacs.
- Nomme une ville canadienne qui touche le Saint-Laurent.
- Nomme une ville américaine sur la côte Atlantique/Pacifique.
- Etc.

RELEVÉ RÉGIONAL

Ton groupe va faire une mini-recherche sur une des régions des États-Unis. Utilise **Pays Voisins: Les États-Unis et le Canada,** les cartes de **l'Atlas scolaire** et de **l'Atlas Nelson du Monde** ou des encyclopédies pour trouver les informations ci-dessous. Présente ta recherche sous forme d'affiche avec dessins, cartes, photos, renseignements.

Nom de la région: _____

Situation aux États-Unis: _____

_____

_____

_____

États qui font partie de la région: _____

_____

_____

_____

Frontières avec le Canada: _____

_____

_____

_____

Relief: _____

_____

_____

_____

Climat: _____

_____

_____

_____

Produits agricoles: _____

_____

_____

_____

Ressources minérales, gaz, pétrole: _____

_____

_____

_____

Industries principales: _____

_____

_____

_____

Villes importantes: _____

_____

_____

_____

Prépare un paragraphe sur une **ville** ou un **État** de la région. Mentionne comment l'État/la ville a commencé, les ressources, la population et d'autres faits importants et intéressants.

RÉGIONS

RECUEIL DE DONNÉES

Découpe et colle sur cette page, aux bons endroits, les rectangles de la page suivante.

	ÉTATS-UNIS	CANADA
Situation (parallèles - frontière)		
Relief		
Climat		
Montagnes, plaines, rivières		
Où vivent la plupart des gens?		
Comment en général les gens gagnent-ils leur vie		

Découpe les rectangles de cette page. Colle-les aux bons endroits sur le tableau de la page précédente.

Coulent vers le sud
Grands Lacs

Riche en minéraux/
énergie/bois
Industrie agricole

Froid à chaud

Nord du 49e parallèle
Atlantique, Pacifique
États-Unis, Arctique

220 millions approx.
Côte Est
Régions des Grands Lacs
Sud-est, Californie

Cordillères, Plaines
du Centre, Plaine côtière,
Appalaches, Basses terres
du Saint-Laurent

Extrêment froid à
frais

Coulent vers l'est,
l'ouest, le nord,
Grands Lacs

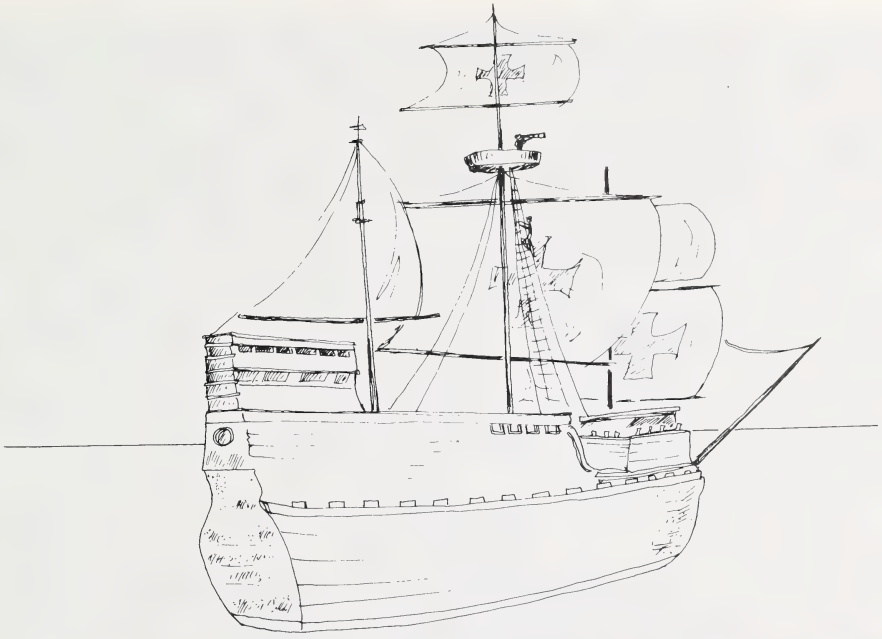
Première puissance in-
dustrielle au monde
Premier commerce
Premier réseau de transport

25 millions (approximativement)
Basses Terres du Saint-Laurent
Région des Grands Lacs
Villes des Prairies
Côte Ouest

Sud du 49e parallèle
Atlantique, Pacifique,
Canada, Mexique,
golfe du Mexique

Cordillères,
Plaines du Centre, Bouclier,
Basses terres de la baie
d'Hudson, Basses terres du
Saint-Laurent
Appalaches

Le Mayflower et les Pèlerins

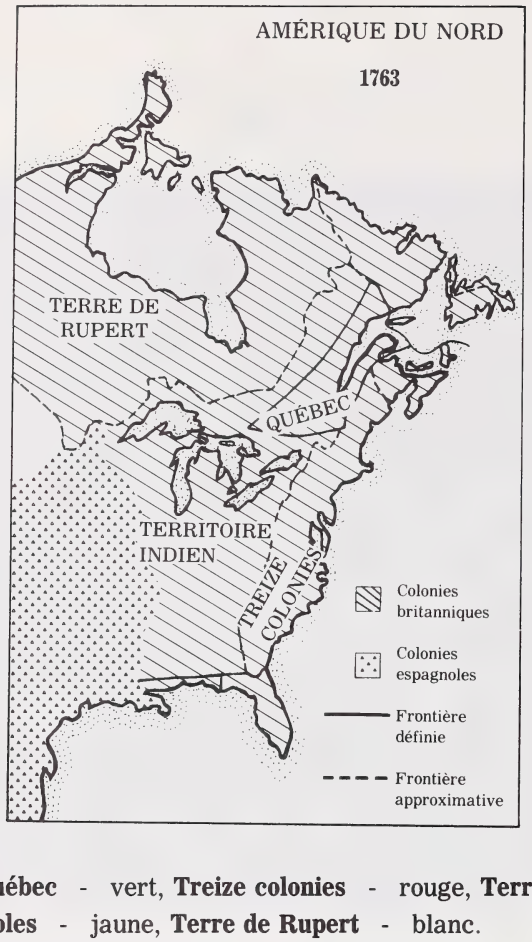


(Pèlerins allant à l'église G.H. Boughton)

Photo: New York Historical Society • New York

Frontenac

Photo: Archives Nationales du Canada (670237)



1) Colorie ainsi: **Québec** - vert, **Treize colonies** - rouge, **Territoire indien** - bleu, **Colonies espagnoles** - jaune, **Terre de Rupert** - blanc.

2) Réponds aux questions:

a) Quels pays contrôlent les différentes colonies?

_____

_____

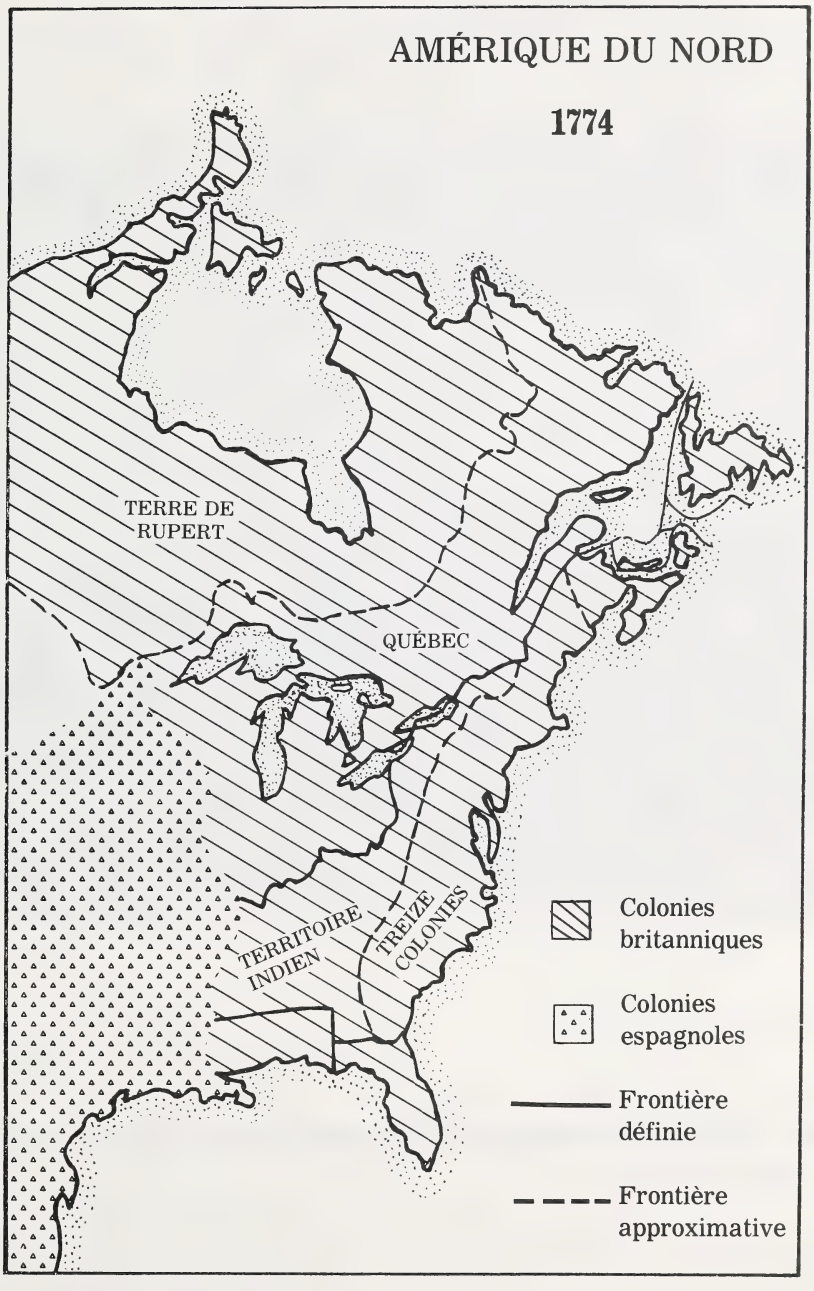
_____

b) Quels résultats peuvent se produire à cause des différences entre le Québec et les 13 colonies?

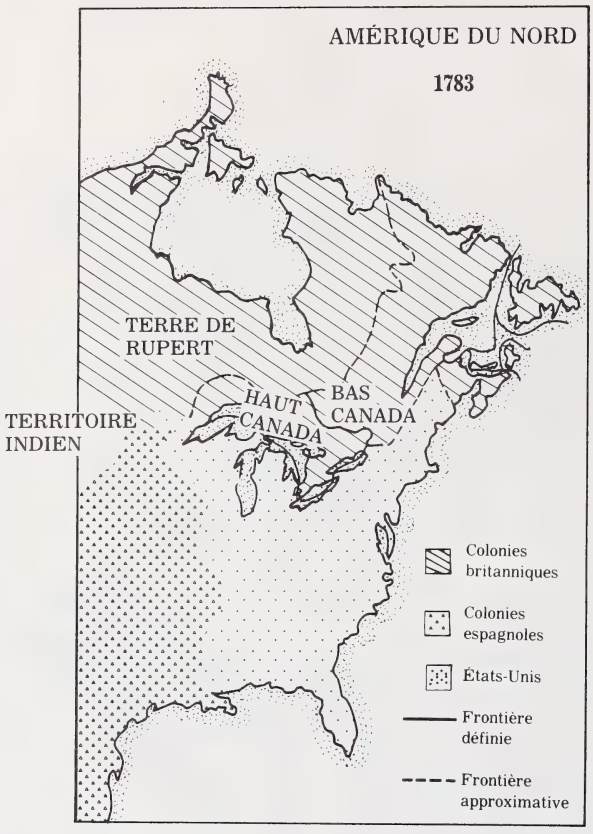
_____

_____

_____



Colorie ainsi: **Québec** - vert; **Treize colonies** - rouge; **Territoire indien** - bleu, **Colonies espagnoles** - jaune; **Terre de Rupert** - blanc.



Colorie ainsi: États-Unis - rouge; **Canada** - vert; **Colonies espagnoles** - jaune; **Territoire indien** - bleu; **Terre de Rupert** - blanc.

Questions:

1) Nomme une grande différence entre cette carte et la carte de 1774.

_____

_____

_____

2) Pourquoi la région appelée Québec sur la carte de 1774 est-elle divisée en deux parties et a-t-elle un nouveau nom?

_____

_____

_____

LA RÉVOLUTION AMÉRICAINE
BOSTON TEA PARTY

Photo: United States Embassy. Ottawa.

L'ATTAQUE SUR QUÉBEC - 1775

Photo: Archives Nationales du Canada (6826)

LES LOYALISTES

Photo: Archives Nationales du Canada (C69997)

TABLEAU

Comparaison entre les colonies anglaises en Amérique du Nord au moment de la Révolution américaine	**Treize colonies**	**Québec**
Problèmes majeurs		
Qu'est-ce qui était important dans chaque colonie?		
Comment chaque colonie a-t-elle résolu les problèmes?		
Résultats		

LA GUERRE DE 1812

LES NAVIRES ANGLAIS ATTAQUENT LES NAVIRES AMÉRICAINS
SUR LES GRANDS LACS

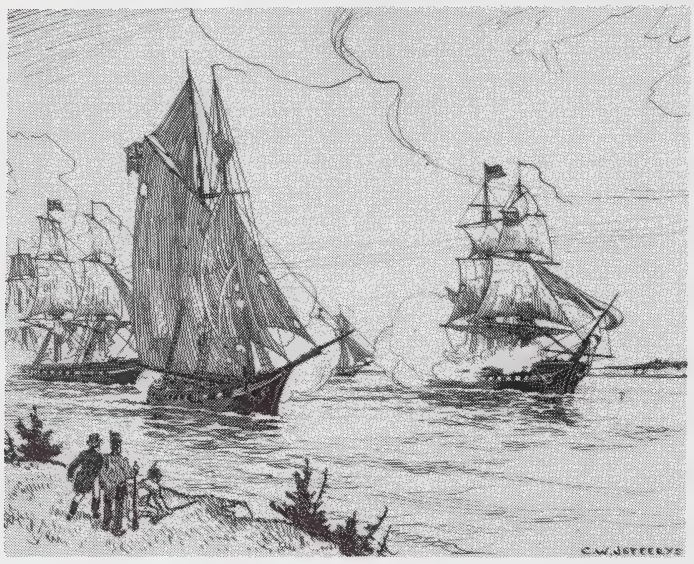
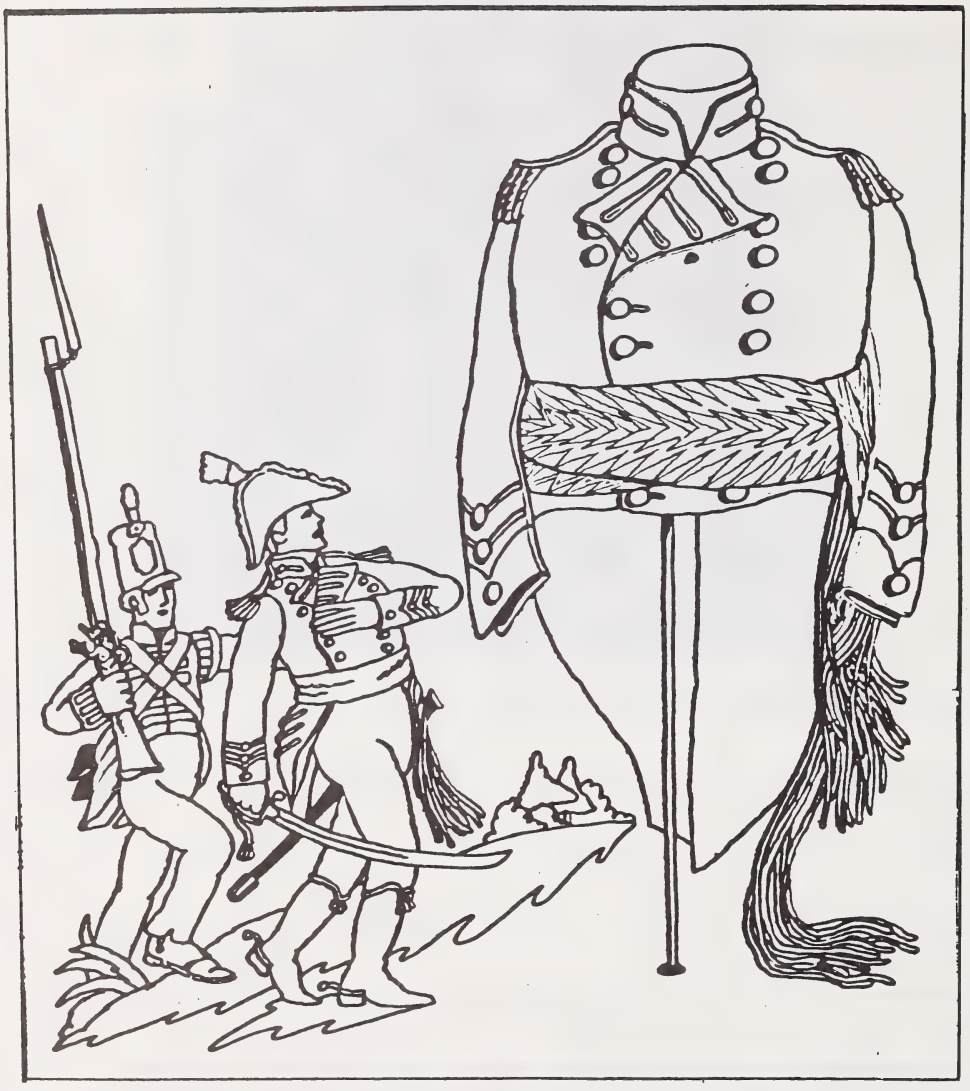


Photo: Archives Nationales du Canada (C70259)

BROCK ET TÉCUMSEH

Photo: Archives Nationales du Canada (C73427)

HABIT DU GÉNÉRAL BROCK



Dessins: Musée Canadien de la Guerre - **Livre à colorier** - pp. 11-12. Victor Suthern.

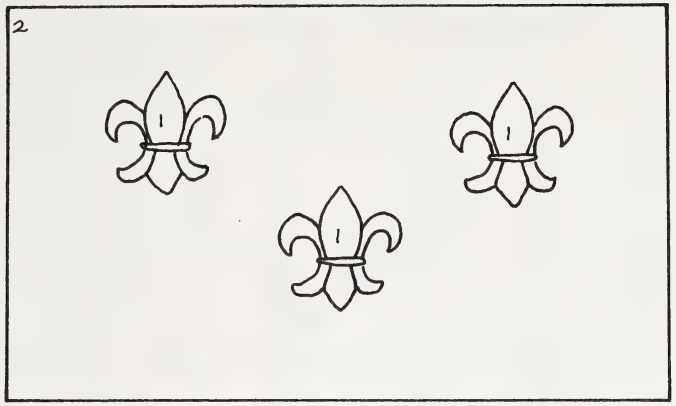
Colorie selon la description donnée ci-dessous.

Habit du général Brock rouge, à parements, cols et revers bleus; boutons et gallons or; doublure des basques blanche; ceinture fléchée alternativement blanc, rouge et vert.
Le général: chapeau noir; habit rouge; pantalon blanc; bottes noires.
Le soldat: chapeau noir avec plaque dorée; habit rouge à parements et col verts; courroies blanches; pantalon gris: chaussures noires.

DRAPEAUX CANADIENS - DRAPEAUX AMÉRICAINS

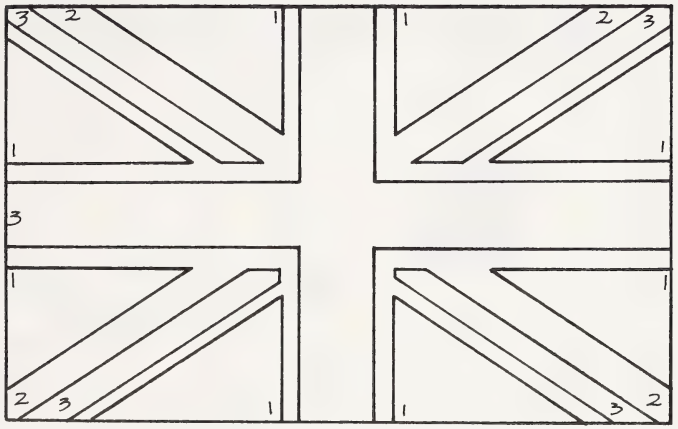
Colorie en suivant les instructions.

1-OR 2-BLEU



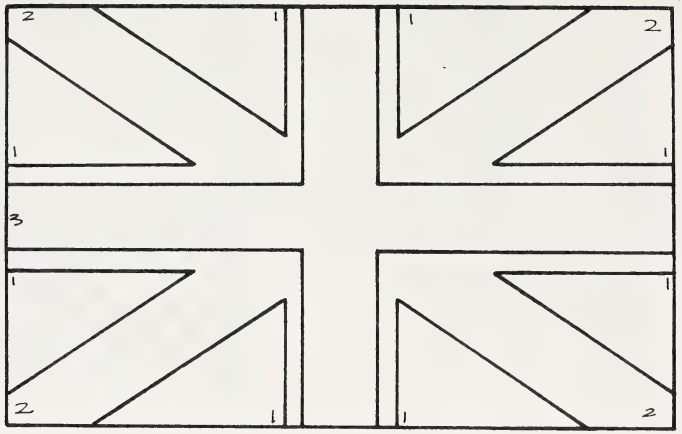
1. **Fleur de lys** - Drapeau de la Nouvelle-France jusqu'en _____ .

1-BLEU 2-BLANC 3-ROUGE



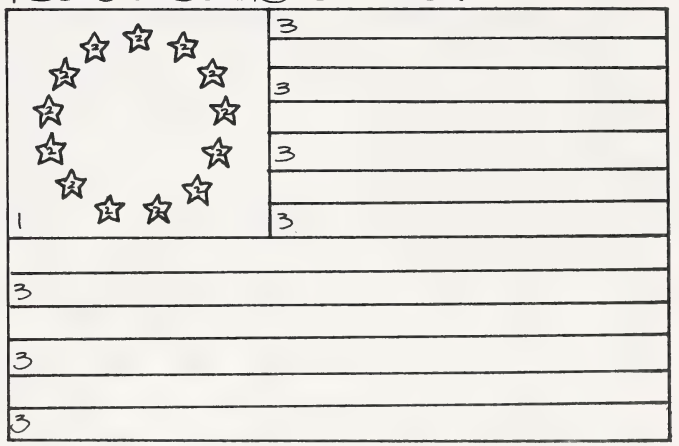
3. Union Jack (1707) - Le drapeau du Canada pendant 150 ans représente _____ .

1-BLEU 2-BLANC 3-ROUGE

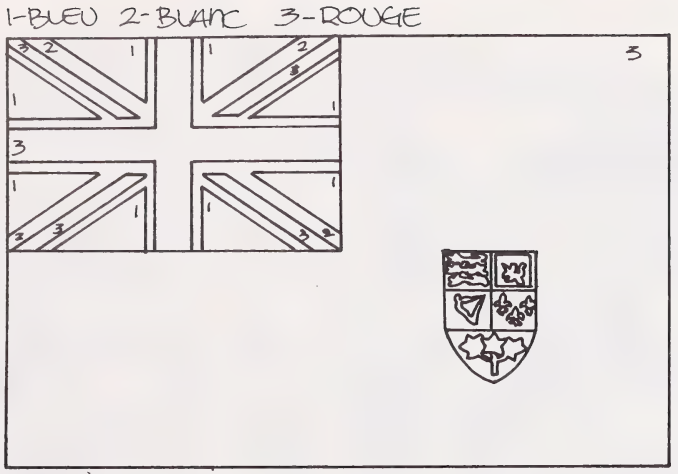


2. Drapeau anglais (Union Flag) des colonies _____ en Amérique du Nord.

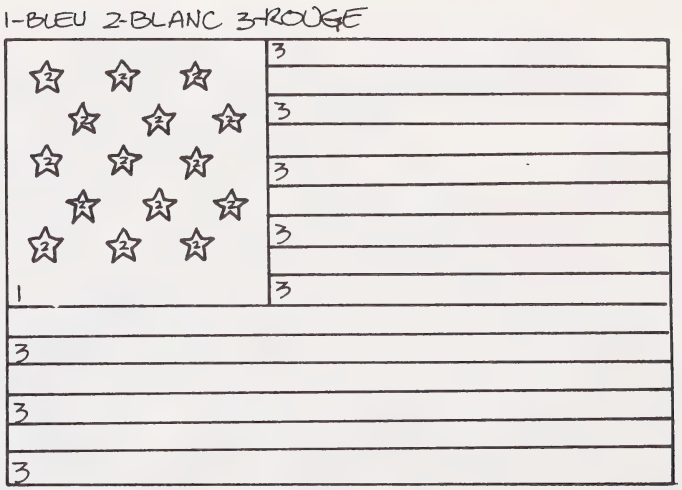
1-BLEU 2-BLANC 3-ROUGE



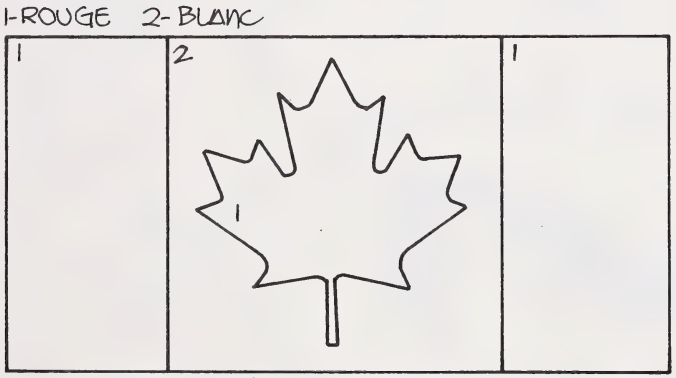
4. Drapeau des Patriotes américains, pendant la guerre d' _____ .



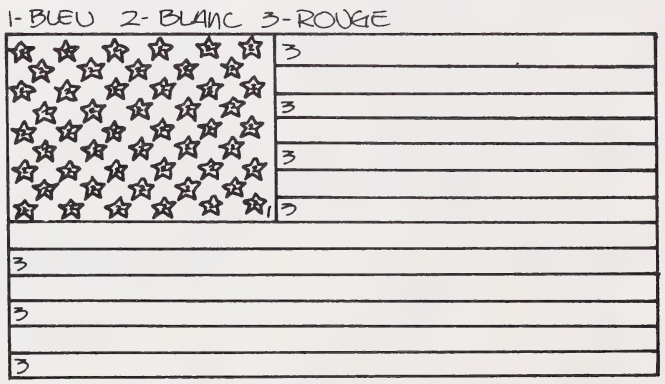
5. Étendard rouge - Drapeau du Canada de 1867 à _____ .



6. Star Spangled Banner - Drapeau américain pendant la guerre de 1812 avec le _____ .



7. _____. Symbole du Canada moderne depuis 1965.



8. Drapeau moderne américain. Il comprend _____ étoiles qui représentent les _____ États. Les 13 bandes représentent les 13 _____ .

CAUSES/EFFETS/VALEURS

Complète les phrases suivantes:

La persécution des Puritains en Europe a eu comme résultat...

_____

_____

Ce qui était important pour les Puritains:

_____

_____

La persécution des Loyalistes pendant la guerre d'Indépendance américaine a eu comme résultat...

_____

_____

Ce qui était important pour les Loyalistes:

_____

Ce qui était important pour les Canadiens français:

_____

La guerre de 1812 entre les États-Unis et le Canada a eu comme résultat...

_____

_____

Ce qui était important pour les Américains:

_____

Ce qui était important pour les Canadiens:

_____

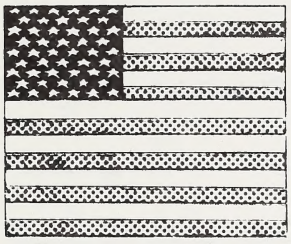
L'influence britannique dans l'histoire des États-Unis et du Canada a eu comme résultat...

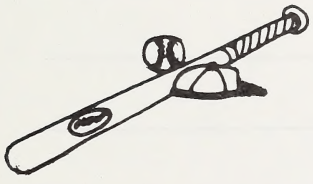
États-Unis: _____

_____

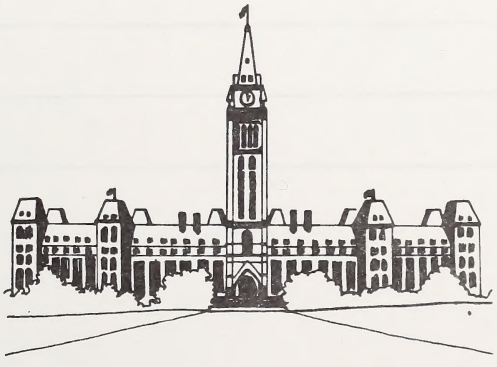
Canada: _____

_____





Étudie chaque dessin.
Si le dessin se rapporte au
Canada, mets un C à côté;
s'il se rapporte aux États-Unis,
mets un EU.



JE PRENDS UNE DÉCISION

Réponds aux questions en expliquant tes réponses.

1. Est-ce que le Canada devrait être semblable ou différent des États-Unis?

2. Quelles sont les conséquences de ta réponse pour le Canada?

N.L.C. - B.N.C.
3 3286 06579498 0